

Distrito Escolar de Ritenour
Nivel Escolar Title I.A
Política de Participación de los Padres y las Familias

La Política de la Participación de los Padres y las Familias a nivel escolar de Ritenour se desarrolla conjuntamente con los padres. Esta política tiene la intención de involucrar a los padres en una comunicación continua y significativa sobre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares asegurando a los padres y las familias:

1. Tener un rol integral en el aprendizaje de su niño(a);
2. Convertirse en una parte activa de la educación de su niño(a); y
3. Convertirse en socios totales en la educación de su niño(a) y estar incluidos, como sea apropiado en la toma de decisión y en los comités de consulta para asistir en la educación de su niño(a).

Cada escuela:

1. Convocará una reunión anual al regreso a la escuela, en un tiempo conveniente, en el cual se invitará y animará a todos los padres de los niños participantes a asistir, informará a los padres de la participación de su escuela en el programa Título IA y explicará los requisitos del programa Título IA, y los derechos de los padres a participar;
2. Proporcionará a los padres el contrato de la escuela-padres al regreso de las reuniones escolares o cuando sea apropiado dependiendo de cuando el estudiante sea inscrito en la escuela;
3. Ofrecerá un número de reuniones flexibles, como reuniones en la mañana o tarde y podría proporcionar con los fondos de Title I.A la transportación, cuidado de niños, o visitas al hogar como servicios relacionados con la participación de los padres;
4. Involucrará a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planeación, revisión, y programas de mejoramiento de los programas bajo Title I.A, incluyendo la política de la participación de los padres, el desarrollo del contrato de escuela-padres, la evaluación de primavera anual del programa de Title I.A, el desarrollo conjunto del plan del programa de toda la escuela:
 - a. Información oportuna sobre los programas Title I.A,
 - b. Una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluaciones académicas usadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de logros de la evaluación MAP,
 - c. Las oportunidades, como sean apropiadas, para participar en las decisiones relacionadas en la educación de sus niños,
 - d. Respuestas a las sugerencias en una manera oportuna; y,
5. Si son requeridos por los padres:
 - a. Proporcionar oportunidades para reuniones regulares para formular preguntas, e
 - b. Incluir comentarios de los padres de los niños participando que encuentran cualquier aspecto del plan de la escuela insatisfactorio cuando se presente a LEA.