

Distrito Escolar de Ritenour
Title I.A
Política de Participación de Padres y Familias

La Política de Participación de Padres y Familias del Distrito Escolar de Ritenour se desarrolla conjuntamente con los padres. Esta política tiene la intención de involucrar a los padres en una comunicación continua y significativa sobre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares que garanticen a los padres y a las familias:

1. Tener un rol integral en el aprendizaje de su niño(a);
2. Convertirse en una parte activa de la educación de su niño(a); y
3. Convertirse en socios totales en la educación de su niño(a) y estar incluidos, como sea apropiado en la toma de decisión y en los comités de consulta para asistir en la educación de su niño(a).

El Distrito Escolar de Ritenour:

1. Involucrará a los padres y a los miembros de la familia en el desarrollo conjunto del plan Title I.A LEA;
2. Proporcionará la coordinación, la asistencia técnica, y otros apoyos para ayudar a las escuelas en la planeación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres y las familias para mejorar el logro académico y el rendimiento escolar lo cual puede incluir consulta significativa con empleados, líderes empresariales, organizaciones filantrópicas, o individuos con experiencia en involucrar efectivamente a los padres y a los miembros de la familia en la educación;
3. Coordinará las estrategias de la participación de los padres y familias, en la medida posible y apropiada, con otros programas y leyes federales, estatales y leyes locales;
4. Llevará a cabo, con la participación significativa de los padres y los miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la efectividad de la política de participación de los padres y la familia incluyendo:
 - a. La identificación de las barreras para una participación mayor, especialmente por los padres que están económicamente en desventaja, están discapacitados, tienen dominio limitado del inglés, con una alfabetización limitada, o que pertenecen con cualquier antecedente de minoría o raciales;
 - b. Las necesidades de los padres y los miembros de la familia para asistir con el aprendizaje de sus niños; incluyendo la participación del personal escolar y maestros; y,
 - c. Las estrategias para apoyar el éxito escolar y las interacciones de la familia;
5. Utilizará los hallazgos de la evaluación para diseñar estrategias basadas en la evidencia para la participación efectiva de los padres; revisar, si es necesario, la política de participación de los padres y la familia; y,
6. Involucrará a los padres en las actividades de Title I.A-recibidos en las escuelas.

